



# Los Angeles Unified School District

## Division of Special Education

# Early Childhood Special Education Support Services Overview

# Repaso General Educación Especial para Niños de Edad Prescolar Servicios de Apoyo

333 South Beaudry Avenue 17<sup>th</sup> floor  
Los Angeles CA, 90017

# **Early Childhood Special Education Vision**

- Maximize student achievement through the provision of a robust instructional program for all children in the Least Restrictive Environment.
  
- Increase the number of students exiting special education services prior to kindergarten.

# **Educación Especial para Niños de Edad Prescolar Visión general**

- Maximizar el rendimiento académico estudiantil mediante la prestación de un programa sólido de instrucción para todos los niños en un entorno de restricción mínima.
  
- Aumentar el número de estudiante que dejan los servicios de educación especial antes del kínder.

# Legislative Rationale for Early Childhood Special Education Services

- Significantly reduces the impact of the disabilities
- Produces substantial gains in development
- Reduces the need for long term special education when children reach school age

- California Education Code



## Razonamiento legislativo para los Servicios de educación especial para niños de edad escolar

- Significativamente reduce el efecto de las discapacidades
- Produce avances substanciales en el desarrollo
- Reduce la necesidad de la educación especial a largo plazo cuando los niños son de edad escolar



- Código de Educación de California

# **Individuals with Disabilities Education Act (IDEA 2004, 2011)**

## **Part B:**

- \* Ages 3 through 21 (2004)
- \* Specific references to preschoolers
- \* Defines Individualized Education Program (IEP)
- \* Mandates curriculum-oriented services
- \* Stresses Least Restrictive Environment

## **Part C:**

- \* Birth to 3 (2011)
- \* Content is focused on this age group
- \* Defines Individualized Family Service Plan (IFSP)
- \* Mandates use of outcomes for child and family
- \* Provides services to both child and family
- \* Mandates steps for transition to Part B services
- \* Stresses natural environments

# **Ley para la Educación de Personas Discapacitadas (IDEA 2004, 2011)**

## **PARTE B:**

- \* De 3 a 21 años de edad (2004)
- \* Referencias específicas a estudiantes de nivel preescolar
- \* Define el Programa de Educación Individualizado (IEP)
- \* Requiere los servicios centrados el plan de estudios
- \* Enfatiza el entorno de restricción mínima

## **Parte C:**

- \* Nacimiento a 3 años de edad (2011)
- \* El contenido se enfoca en este grupo de edad
- \* Define el Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés)
- \* Requiere el uso de los resultados para el niño y la familia
- \* Presta servicios tanto al niño como a la familia
- \* Requiere medidas para la transición a los servicios de la Parte B
- \* Enfatiza los ambientes naturales

# **Referral and Identification Procedures**



**Procedimientos  
para la  
Remisión e  
Identificación**

# Preschool

- Child Find
- Referral and Identification Procedures
- Assessment process
- IEP
- Transition from preschool to Kindergarten
- Programs and service options  

(Description of each program/service)

# Preescolar

- Identificación de los Niños
- Procedimientos de Referencia e Identificación
- Proceso de evaluación
- IEP
- Transición del preescolar al kínder
- Opciones de programas y servicios (Descripción de cada programa/servicio)

# **Referral of Children Not Enrolled in District General Education Preschool Programs**

ECSE accepts referrals for children from two years, 8 months to five years of age prior to kindergarten orde kínder o kínder de transición de: transitional kindergarten from:

- Regional Centers
- Parents / family members / foster parents
- Community preschools
- Head Start agencies
- Community agencies
- Health centers
- Department of Social Services

*District school of attendance accepts referrals for children enrolled in their District general education preschool program.*

# **Remisiones de los niños no inscritos en Programas preescolares del Distrito de educación general\***

ECSE acepta remisiones de niños de dos años, 8 meses a cinco años antes orde kínder o kínder de transición de:

- Centros Regionales
- Padres/familiares/padres de adopción temporal
- Escuelas preescolares comunitarias
- Agencias Head Start
- Agencias comunitarias
- Centros de salud
- Departamento de Servicios Sociales

*La escuela que corresponde al estudiante según su domicilio acepta remisiones para niños matriculados en el programa preescolar del distrito de educación general*

# Preschool Assessment

- A *transdisciplinary* team approach utilizing valid assessment tools while engaging children in developmentally appropriate, *play-based* activities
- On average 150 assessments occur weekly
- Teams comprised of staff including teachers , school psychologists, social workers and related service providers based upon child need
- Specific timelines govern all work
- Multiple variables effect assessment process
- A myriad of assessment tools utilized
- Assessment results culminate in IEP development

# Evaluación preescolar

- Un alcance de un equipo multidisciplinario que utiliza herramientas válidas de evaluación mientras que a la misma vez lleva a cabo actividades para niños que son apropiadas para el desarrollo que se basan en el juego
- En promedio suceden 150 evaluaciones semanalmente
- Un equipo integrado por empleados como maestros, psicólogos escolares, trabajadores sociales y proveedores de servicios afines dependiendo de la necesidad del niño
- Plazos específicos que rigen todo el trabajo
- Diferentes variables afectan el proceso de evaluación
- Se utilizan múltiples herramientas de evaluación
- Los resultados de las evaluaciones culminan en el desarrollo del IEP

# **Program Services**

# **Servicios del programa**



# Infant Support Services

- Serves children birth to three with visual, hearing, or severe orthopedic impairments
- Coordinates the provision of early intervention services and other community services that the child and family are being provided (Service Coordination)
- Offers family support in the home and family support centers
- Provides the required early intervention services, in natural settings, based on the Individualized Family Service Plan (IFSP)

# Servicios de apoyo para bebés

- Presta servicios a niños recién nacidos a 3 años de edad con impedimentos visuales, auditivos, u ortopédicos que sean severos
- Coordinación de la prestación de los Servicios de Intervención Pre-escolar y otros servicios comunitarios que se le prestan al niño y la familia (Coordinación de servicios)
- Brindar apoyo a la familia dentro del hogar y los centros de apoyo familiar
- Provee los servicios de intervención oportuna que se requieren, en entornos naturales, según el Plan individualizados de Servicios a las Familias (IFSP, por sus siglas en inglés)

# **Infant and Preschool Transition Service**

- Links the Part C (Infant) and the Part B (Preschool) systems
- District facilitators guide families through referral, assessment, IEP and placement
- Process begins when children are 2 years 6 months and concludes with commencement of special education services on their third birthday

# **Servicio de Transición Programas para Bebés y Niños Preescolares**

- Enlazar los sistemas de la Parte C (bebés) y la Parte B (preescolar)
- Los facilitadores del Distrito guían a las familias en la remisión, evaluación, IEP y asignación de programa
- El proceso inicia cuando los niños tienen 2 años y seis meses de edad y concluye con el inicio de los servicios de educación especial en su tercer cumpleaños

# Preschool Support Services

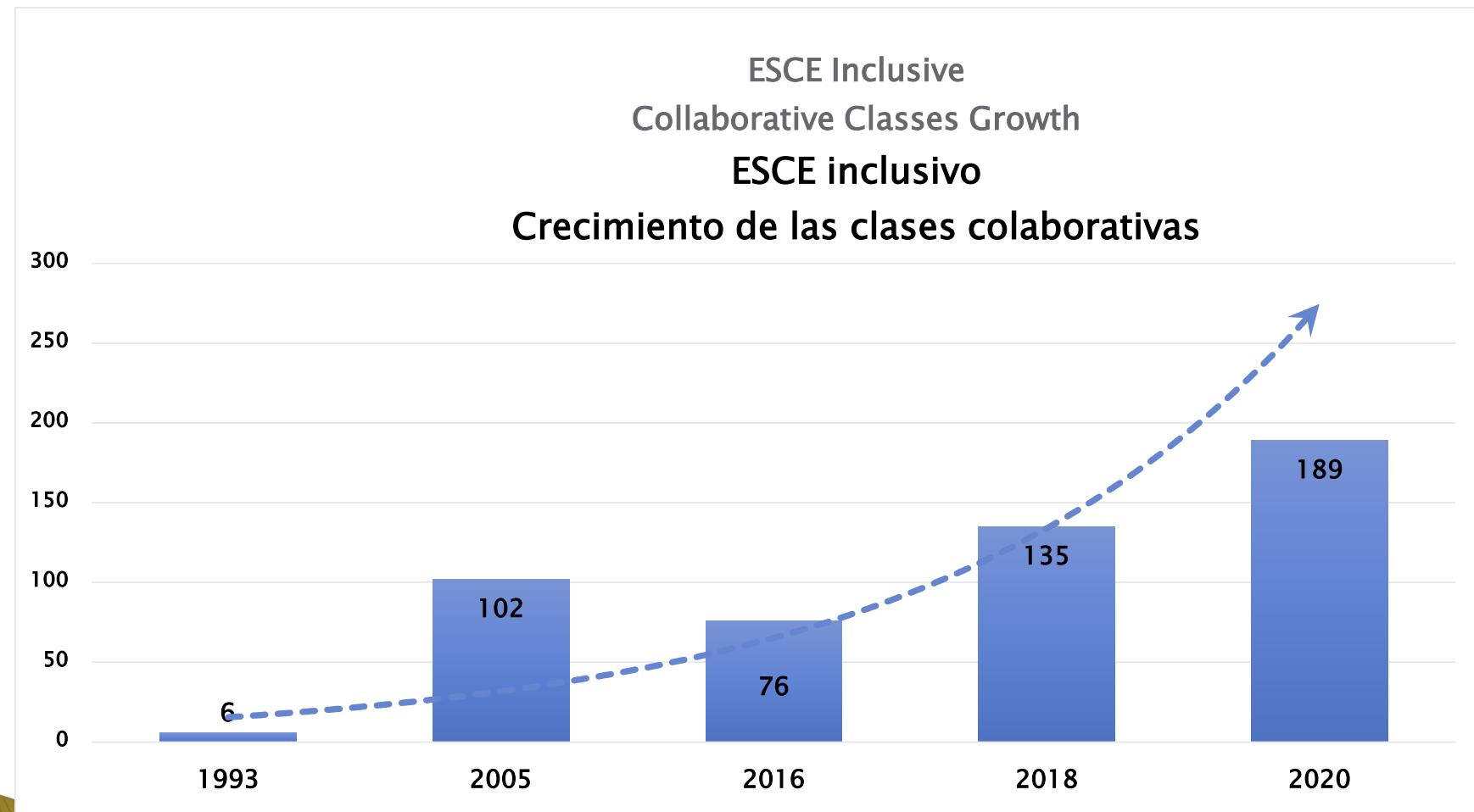


# Servicios Prescolares de Apoyo



# Expanded Inclusive Learning Environments 42% in the 2019–2020 school year

Ambientes Ampliados e Inclusivos de Aprendizaje 42% en el año escolar 2019–2020



## **Inclusive Learning Environments: Preschool Collaborative Classrooms (PCC) with California State Preschool Program (CSPP)**

- Located at District's CSPP general education programs at elementary schools
- Team teaching model with a general education preschool teacher, general education assistant, special education preschool teacher and a special education assistant/trainee
- Programs meet five days a week for 3 hours in morning and 3 hours in afternoon (2 sessions)
- Serves 19 general education children and 5 children (each session) with a range of eligibilities both moderate and severe levels of need included in the CSPP Program

## **Ambientes inclusivos de aprendizaje: Salones colaborativos a nivel preescolar (PCC ) con el programa preescolar del estado de California (CSPP)**

- Ubicado en los programas de educación general CSPP del Distrito en las escuelas primarias
- Modelo de enseñanza en equipo con un maestro de educación general, asistente de educación general, maestro de educación especial y asistente/aprendiz de educación especial
- El programa se reúne cinco días a la semana por 3 horas en la mañana y 3 horas por la tarde (2 sesiones)
- Presta servicios a 19 niños de educación general y 5 niños (en cada sesión) dentro de una gama de elegibilidades tanto moderadas como severas en términos de niveles de necesidad incluidos en el programa CSPP

**Inclusive Learning Environments:  
Preschool Collaborative Classrooms (PCC)  
with California State Preschool Program  
(CSPP)**

- Located at District CSPP full day program general education program at an elementary school (pilot)
- Team teaching model with a general education preschool teacher, general education aide, special education preschool teacher and a special education assistant/trainee
- Full day program Monday through Friday serving 14 general education children and 6 children with a range of eligibilities both moderate or severe levels of need included in the CSPP Program.

**Ambientes inclusivos de aprendizaje:  
Salones colaborativos a nivel preescolar (PCC )  
con el programa preescolar del estado de  
California (CSPP)**

- Ubicada en un programa de educación general de programa de día completo CSPP en una escuela primaria (programa piloto)
- Modelo de enseñanza en equipo con un maestro de educación general, asistente de educación general, maestro de educación especial y asistente/aprendiz de educación especial
- Programa de día completo de lunes a viernes que presta servicios a 14 niños de educación general y 6 niños con una gama de elegibilidades tanto moderadas como severas en términos de niveles de necesidad incluido en el programa de CSPP

## Inclusive Learning Environments: Preschool Collaborative Classrooms (PCC) at Early Education Centers (EEC)

- Located at District's Early Education Centers (EEC) in general education classroom
- Team teaching model with a general education preschool teacher, general education assistant, special education preschool teacher and a special education assistant/trainee
- Programs meet five days a week for 4 hours and 30 minutes
- Serves 24 general education children and 10 children with a range of eligibilities both moderate and severe levels of need included in the EEC Program

## Ambientes inclusivos de aprendizaje: Salones de clases Preescolares de Colaboración (PCC) en Centros de Educación Preescolar

- Ubicado en uno de los Centros de educación preescolar (EEC) en los salones de educación general
- Modelo de enseñanza en equipo con un maestro de educación general, asistente de educación general, maestro de educación especial y asistente/aprendiz de educación especial
- Los programas son los cinco días de la semana por 4 horas y 30 minutos
- Presta servicios a 24 niños de educación general y 10 niños dentro de una gama de elegibilidades tanto moderadas como severas en términos de niveles de necesidad

## **Inclusive Learning Environments: Preschool Collaborative Classroom (PCC) with Expanded Transition Kindergarten (ETK)**

- Located at various District's ETK general education programs in elementary schools
- Team teaching model with a general education teacher, general education assistant, special education preschool teacher and special education assistant/trainee
- Full day program Monday – Friday
- Serves a total of 24 students who meet the ETK age eligibility (turn 5 between December 3 and June 30)
- Serves 16 typically developing children and 8 children with a range of eligibilities both moderate and severe levels of needs included in ETK Program

## **Ambientes inclusivos de aprendizaje: Salones colaborativos a nivel preescolar(PCC) con kínder expandido de transición (ETK)**

- Ubicado en varios programas de educación general ETK del Distrito en las escuelas primarias
- Modelo de enseñanza en equipo con un maestro de educación general, asistente de educación general, maestro de educación especial y asistente/aprendiz de educación especial
- Programa de día completo lunes a viernes
- Presta servicio a 24 estudiantes quienes cumplen con la elegibilidad de edad para ETK (cumple 5 años de edad entre el 3 de diciembre a 30 de junio)
- Presta servicios a 16 niños de desarrollo típico y 8 niños dentro de una gama de elegibilidades tanto moderadas como severas en términos de niveles de necesidades

## **Inclusive Learning Environments: Preschool Collaborative Classroom (PCC) with Head Start**

- Located at various Head Start general education locations in District
- Team teaching model with a Head Start general education teacher, Head Start general education assistant, special education preschool teacher, and special education assistant/trainee
- Programs meet Monday – Friday for 5 hours and 30 minutes
- Serves a total of 17 students enrolled in Head Start: 10 general education children and 7 children with a range of eligibilities both moderate and severe levels of needs included in Head Start Program.

## **Ambientes inclusivos de aprendizaje: Salones colaborativos a nivel preescolar(PCC) con Programa Head Start**

- Ubicado en diferentes localidades de diferentes de programa Head Start dentro del Distrito
- Modelo de enseñanza en equipo con un maestro de educación general Head Start, asistente de educación general de Head Start, maestro de educación especial y asistente/aprendiz de educación especial
- Los programas son de lunes a viernes por 5 horas y 30 minutos
- Presta servicios a 17 estudiantes inscritos en Head Start: 10 niños de educación general y 7 niños dentro de una gama de elegibilidades tanto moderadas como severas en términos de niveles de necesidad incluidos en el programa de Head Start

## **Inclusive Learning Environments: Preschool for All Learners Collaborative Class (PAL CC)**

- Located at District's CSPP general education programs in elementary schools
- Team teaching model with a general education preschool teacher, general education assistant, special education preschool teacher and a special education assistant/trainee
- Programs meet five days a week for 3 hours in morning or 3 hours in afternoon depending upon school site
- Serves 14 general education children and 10 children with a range of eligibilities both moderate and severe levels of need included in CSPP Program

## **Ambientes inclusivos de aprendizaje: Clase de colaboración preescolar para todos los estudiantes (PAL CC)**

- Ubicado en los programas de educación general CSPP del Distrito en las escuelas primarias
- Modelo de enseñanza en equipo con un maestro de educación general, asistente de educación general, maestro de educación especial y asistente/aprendiz de educación especial
- El programa se reúne cinco días a la semana por 3 horas en la mañana y 3 horas por la tarde dependiendo del plantel escolar
- Presta servicios a 14 niños de educación general y 10 niños dentro de una gama de elegibilidades tanto moderadas como severas en términos de niveles de necesidad incluido en el programa de CSPP

# Preschool for All Learners (PAL)

- Preschool special day programs located at designated District sites with special education teacher and 2 special education assistants
- Serves 10 children with a range of eligibilities and both moderate and severe levels of need
- Program meets for 4 hours 30 minutes, five days a week
- Program includes regularly scheduled interactions with typical peers served in preschool and kindergarten classes

# Preescolar para todos los aprendices(PAL)

- Programas diurnos de educación especial preescolar ubicados en los sitios del Distrito con un maestro de educación especial y 2 asistentes de educación especial
- Presta servicios a 10 niños dentro de una gama de elegibilidades moderadas y severas en términos de niveles de necesidad
- Programa es de 4 horas y 30 minutos, cinco días a la semana
- Los programas incluyen interacciones regulares con compañeros de desarrollo típico inscritos en escuela preescolar y clases de kínder

# Preschool Comprehensive (PSC)

- Preschool special day collaborative team model with a special education teacher and 1 special education assistant/trainee, 1 speech/language pathology assistant and 1 behaviorist
- Serves 8 children with a range of eligibilities and severe level of need
- Evidenced-based therapies delivered via developmentally appropriate activities (Discrete Trial Training (DTT), Pivotal Response Training (PRT), and Auditory Verbal Behavior (AVB)Therapy
- Program meets five days a week, (Full Day Program: Monday-Thursday; ½ Day Program Friday)
- Related services delivered via direct service as well as collaboratively within classroom structure

# Preescolar integral (PSC)

- Modelo de equipo preescolar colaborativo de día especial de con un maestros de educación especial y 1 asistente/aprendiz de educación especial, 1 asistente de patología del habla y lenguaje 1 persona de conducta
- Presta servicios a 8 niños dentro de una gama de elegibilidades y nivel severo de necesidades
- Terapias fundamentadas por evidencias que se prestan por medio de actividades apropiadas para el desarrollo (Capacitación de ensayo específico (DTT), Capacitación de respuesta esencial (PRT) y terapia de conducta en relación a lo auditivo y verbal
- El programa de se reúne cinco días por semana (Programa de día completo: Lunes a jueves; ½ día el viernes)
- Servicios afines que se prestan como servicios directos así como en colaboración dentro de la estructura del salón de clases

# Afterschool Early Childhood Program (AECP)

- Family participation program
- Meets twice weekly for 90 minutes after regular school hours
- Instruction focuses on intensive language needs and social-emotional skills
- Baking Ba
- Located in preschool/primary classrooms at elementary schools
- Staffed by team of speech pathologist, 2 early childhood special education teachers, and special education assistant/trainee
- Uses Hanen Program principles. Parents given strategies to use throughout the week

# Programas de educación temprana (AECP) después del horario

- Programas de participación familiar
- Dos veces por semana por 90 minutos después del horario escolar
- La instrucción se enfoca en las necesidades intensivas del lenguaje y las habilidades socioemocionales
- Baking Ba
- Ubicada en los salones de clases preescolares/nivel primario en las escuelas primarias
- Equipo de empleados como el patólogo del habla, maestros de educación especial prescolar y asistente/aprendiz de educación especial
- Utiliza los principios del programa Hanen Los padres dan estrategias para usar durante la semana

# **Itinerant Teacher Support Services**

- Pre-Kinder Itinerant Teacher (PKIT) Service
- Behavior Intervention Consultation (BIC) Service
- Home/Hospital Instruction

# **Servicios de Apoyo de Maestro Itinerario**

- Servicio de Maestro Itinerario de Pre-kínder (PKIT)
- Servicio de Consulta para la Intervención de la Conducta (BIC)
- Enseñanza en casa/hospital

# Preschool Kindergarten Itinerant Services (PKIT)

- Itinerant service for eligible children in District general education preschool programs and community preschools
- Provides support to classroom staff on instructional strategies and modifications to curriculum
- Provides case management for preschoolers not enrolled in a District preschool program
- Staffed by fully credentialed early childhood special education teachers

## Servicio de Maestro Itinerario de Prescolar (PKIT)

- Servicio itinerante para los niños que son elegibles para los programas de educación general del Distrito y los programas prescolares comunitarios
- Provee apoyo al personal de los salones de clases en cuanto a estrategias didácticas y modificaciones al plan de estudios
- Provee administración de casos para los estudiantes de nivel preescolar no inscritos en un programa preescolar del Distrito
- Empleados con autorizaciones completas como maestros de educación especial preescolar

**What the best and  
wisest parent wants  
for his own child, that  
must be what the  
community wants for  
all its children.**

*-John Dewey*

**Lo que los mejores y  
más sabios desean  
para sus hijos, debe  
ser lo que la  
comunidad desea  
para todos sus hijos.**

*-John Dewey*

